

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΑΣΤΟΡΙΑ - ΕΠΑ.Λ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 2340030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/11/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σχεδιασμός και υλοποίηση διαθεματικών δραστηριοτήτων για την προσέλκυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών στα μαθήματα γενικής παιδείας

2 Σκοπός της δράσης για τα Μαθηματικά είναι να προβάλλει μία από τις πιο ενδιαφέρουσες πτυχές του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού και να καταδείξει μέσω του παιδαγωγικού, διαδραστικού και ψυχαγωγικού της χαρακτήρα πως τα μαθηματικά μπορούν να είναι ενδιαφέροντα, ευχάριστα και κατανοητά.

Σκοπός της δράσης για την Αειφορία είναι η ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης των μαθητών/-τριων και της συνεργατικότητας, η προαγωγή του πολιτισμού, της υγείας και της μάθησης, καθώς και η καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους.

Σχέδιο Δράσης

Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης

Δεξιότητες 21 αιώνα (Ζωής-Τεχνολογίας)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι ο περιορισμός του φαινομένου της μαθητικής διαρροής και η αύξηση των ποσοστών φοίτησης των μαθητών της Α΄ τάξης (στην Α΄ τάξη εντοπίζετε η μεγαλύτερο πρόβλημα)

Σχέδιο Δράσης

Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση της αισθητικής, η ενίσχυση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών αιθουσών και των βοηθητικών χώρων του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και διαδικασιών μάθησης.

Βελτίωση αιθουσών και βοηθητικών χώρων

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- A) Οι μαθητές να είναι ευαισθητοποιημένοι στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και να έχουν ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.
B) Να έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν φορείς και πρόσωπα της κοινωνίας και του τόπου μας , οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς(υγεία,τέχνη, ιστορία,περιβάλλον).
Γ) Να διαμορφωθεί κριτική σκέψη στους μαθητές και να μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.
1 Δ) Να καλλιεργηθεί το αίσθημα του του σεβασμού και της αγάπης προς τον συνάνθρωπο διαμορφώνοντας πολίτες με ανθρωπιστική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.
E) Να διαμορφωθεί δημιουργικό και ανοιχτό κλίμα, στο οποίο οι μαθητές να λειτουργούν ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, να δοθεί έμφαση στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (Αλλοδαπούς, παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) για την ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.

ΓΕΦΥΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ "ΕΜΕΙΣ"..ΜΕ
ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | <p>Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των εκπαιδευτικών μέσω της συνεργασίας εντός της σχολικής μονάδας καθώς και με σχολικές μονάδες εντός της επικράτειας.Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και διεύρυνση γνώσεων.Υλοποίηση και υποστήριξη δράσεων από τοπικούς κοινωνικούς φορείς.</p> | Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος |
| 2 | <p>Στόχος είναι η απόκτηση γνώσεων σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, η απόκτηση εμπειριών και η ενθάρρυνση για να γίνουν πράξη βιωματικές δράσεις. Μια ιδέα που προκύπτει από μια ανάγκη, μια δεξιότητα που μπορεί να κάνει τους μαθητές πιο σοφούς και πιο ευαισθητοποιημένους με γρήγορα αντανακλαστικά για μελλοντικές πρωτοβουλίες σε κοινωνικό επίπεδο.</p> | "Διευρύνοντας τους ορίζοντες με ευαισθητοποίηση από τη γνώση στην υλοποίηση" |